



de parasol

School voor Speciaal Basisonderwijs



schoolgids 2011-2012

Inleiding

Voor u ligt de schoolgids voor het schooljaar 2011-2012 van De Parasol, school voor speciaal basisonderwijs. Deze gids geeft ouders informatie over de werkwijze van de school en wat u als ouders kan verwachten van de school die uw zoon of dochter bezoekt.

De gids is bedoeld voor ouder(s) of verzorger(s) van de kinderen die al op De Parasol zitten, maar ook voor ouders van toekomstige leerlingen.

We hopen dat u alle informatie die u nodig heeft in deze gids vindt. Wilt u meer weten, dan bent u welkom op school.

Bewaart u deze gids goed, u hebt er iets aan tijdens het hele schooljaar.

Deze schoolgids is goedgekeurd door de medezeggenschapsraad. Mocht u nog opmerkingen of vragen hebben, dan kunt u terecht bij de directie van de school.

Maassluis, 27 mei 2011

R. Vredereg
Directeur SBO De Parasol



In alle groepen zijn nu digiborden geïnstalleerd. Deze worden bij zoveel mogelijk lessen ingezet, zoals hier bij het project 'muziek in de klas'.

Inhoud

Inleiding	2
Inhoudsopgave	3,4
De school	5
Wanneer komt een kind in aanmerking voor het sbo?	5
Adresgegevens	5
Personeel	5
Organisatie	6
Het bevoegd gezag	6
Verdeling van de groepen	7
Schooltijden	7
Bewegingsonderwijs	7
Schoolzwemmen	8
Vakanties en vrije dagen schooljaar 2011 – 2012	8
Activiteiten	8
Aanvragen extra verlof	8
Suikerfeest, Slachtfest	9
Jaarkalender, maandinfo	9
Ouderavonden	9
Overige belangrijke data	9
Regels en afspraken voor een goede samenwerking	9
Een school voor speciaal basisonderwijs	10
Wat maakt De Parasol dan zo speciaal?	10
Algemene doelen van De Parasol	10/11
Zorg op de Parasol	12
Zorgteam	12
Interne begeleiding	12
Schoolmaatschappelijk werk	12
Schoolpsychologe	12/13
Logopedie	13
Fysiotherapie	13
Motorische remedial teaching	13
Begeleiding rugzakleerlingen	13
Inrichting van het onderwijs	14
Samenstelling van de groepen	14
Vakgebieden en activiteiten	14
Lezen	14
Taal	14/15
Rekenen	15
Schrijven	15
Informatica	15
Engels	15
Verkeer	15
Wereldoriëntatie	15/16
Godsdienstige en levensbeschouwelijke vorming	16
Bewegingsonderwijs	16
Schoolzwemmen	16
Sociaal emotionele vorming	16
Creatieve vorming	17
Muziek	17
Burgerschap	17
Overige activiteiten	17
Schoolvorderingen	17
Toetsen	17/18

Rapporten.....	18
Schoolverlaters.....	18/19
Uitstroomgegevens.....	19
Veiligheid	20
gedrag op school, pesten	20
Veiligheidsplan	20
Klachtenregeling.....	20
Ouders in school	21
Medezeggenschapsraad	21
Activiteitenpoule	21
Luizencontrole	21
Ouderbijdrage.....	21
Kinderopvang	22
Verdere wetenswaardigheden	22
Verzekeringen	23
Protocollen/afspraken.....	23
Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG).....	23

De school

De Parasol is een basisschool met extra zorg. Kinderen waarbij het op een "gewone" basisschool niet lukt en waar ze zich ongelukkig gaan voelen, kunnen bij ons terecht. Hiervoor is toetsing nodig door een commissie (CLZ).

In augustus 2011 starten we met ongeveer 60 leerlingen, verdeeld over 5 groepen. Hierdoor is veel aandacht voor iedere leerling mogelijk. Daarnaast zijn aan onze school diverse deskundigen verbonden zoals: een logopedist, fysiotherapeut, psycholoog, schoolmaatschappelijk werkster en remedial teacher.

Wanneer komt een kind in aanmerking voor speciaal basisonderwijs?

Alle kinderen die vier jaar worden, starten op een reguliere basisschool. Het beleid Weer Samen Naar School (WSNS) is erop gericht om zoveel mogelijk kinderen op de gewone basisschool te houden. Veel scholen vangen kinderen op door hun onderwijs aan te passen aan de leerlingen, zodat ze toch mee kunnen blijven doen. Soms gebeurt het dat de basisschool onvoldoende kan bieden op leergebied. Ook kan het zijn dat de gedragsproblemen in de grote groepen moeilijk hanteerbaar zijn. Dan wordt de stap richting speciaal basisonderwijs gezet.

Als school in Maassluis maken we deel uit van het samenwerkingsverband Weer Samen Naar School 3801. Hier vallen alle scholen in Schiedam, Vlaardingen en Maassluis onder. De commissie leerlingenzorg van WSNS kijkt met de basisschool naar eventuele mogelijkheden en beoordelen of plaatsing op een speciale school voor basisonderwijs nodig is. Ook ouders spelen hierbij een grote rol. Uiteindelijk kunnen kinderen pas toegelaten worden als de Permanente Commissie Leerlingenzorg (PCL) een beschikking afgeeft. Met deze beschikking kunnen leerlingen worden ingeschreven.

Adresgegevens

SBO De Parasol
Richard Hollaan 2
3144 BB Maassluis
Tel: 010-5919807
Website: www.sbodeparasol.nl

Personeel

Mw. Ria Vredereg	directeur
Mw. Corrie v.d. Akker	leerkracht
Mw. Leni Coenradie	administratrice
Mw. Lidewij Dolling	onderwijsassistente
Mw. Petra van Eendenburg	leerkracht
Mw. Andrea v.d. Ent	intern begeleider
Mw. Marlies Gerdes	leerkracht
Mw. Resi van Hal	intern begeleider
Dhr. Jos Hollander	vakleerkracht gymnastiek
Mw. Marja Heijdra	leerkracht
Dhr. Hans Lems	leerkracht
Mw. Monia Mahmoudi	schoolmedewerkster
Mw. Marja Groenewout	leerkracht
Dhr. Pablo van der Valk	leerkracht
Dhr. Ruud Veerman	vakleerkracht gymnastiek
Dhr. Aad Vos	leerkracht
Mw. Romy v.d. Weide	schoolpsychologe

Organisatie

Het bevoegd gezag

Stichting Meervoud <i>voor veelzijdig onderwijs</i>

De Parasol maakt deel uit van Stichting Meervoud.

De Stichting Meervoud beheert achttien scholen voor primair onderwijs in de steden Schiedam, Vlaardingen en Maassluis. Meervoud is er voor alle kinderen die christelijk primair onderwijs willen volgen.

Het doel van de Stichting Meervoud is dat kinderen die christelijk primair onderwijs willen volgen een optimale persoonlijke en spirituele ontwikkeling bereiken gedragen door waarden en normen vanuit de christelijke traditie.

Het onderwijs op onze scholen is er zoveel mogelijk op gericht het onderwijsleerproces op de mogelijkheden en talenten van elke leerling af te stemmen.

Het bestuur van de Stichting Meervoud ziet toe op de kwaliteit van het onderwijs en komt regelmatig bijeen.

Algemene directie:

De heer J. v.d. Berg - bestuurder
Mw. A. Kockx - manager bedrijfsvoering

Het kantoor van de Stichting Meervoud is gevestigd aan de Emmastraat 45 te Vlaardingen, telefoon 010-2490005, e-mail: meervoud@meervoud.nl.

Belangrijk om te weten

Verdeling van de groepen

In augustus 2011 starten we met 5 groepen. Zorgvuldig wordt een afweging gemaakt wat betreft de behoefte van de leerlingen en de samenstelling van de groep, zodat het onderwijs zo goed mogelijk ingericht kan worden.

Wij bieden onderwijs aan op het niveau van ieder - individueel - kind.

Het kan dan ook zo zijn dat in een klas leerlingen uit twee of meer groepsniveaus geplaatst worden. Alle groepen hebben een kleur gekregen.

Groepsnaam	Leerkracht(en)
Groep Rood (leerlingen van 4 tot en met 9 jaar)	Mw. Resi van Hal (ma) Mw. Corrie van den Akker (di, wo, do, vrij)
Groep Groen (leerlingen van 8 tot en met 10 jaar)	Mw. Marja Heijdra (ma, di, do, vrij) Mw. Petra van Eendenburg (wo)
Groep Blauw (leerlingen van 9 tot en met 11 jaar)	Dhr. Pablo van der Valk (ma, di, wo, do, vrij)
Groep Geel (leerlingen van 10 tot en met 12 jaar)	Dhr. Hans Lems (ma) Dhr. Aad Vos (di, wo, do, vrij)
Groep Oranje (leerlingen van 11 tot en met 13 jaar)	Mw. Marja Groenewout (ma, di, wo, do) Mw. Petra van Eendenburg (vrij)

Wanneer er gedurende het schooljaar veel kinderen ingeschreven worden in een bepaalde groep, kan het zijn dat we de samenstelling van de groepen moeten veranderen. U wordt daar dan vooraf over ingelicht. Ook kan het zijn dat er personeelwisselingen plaatsvinden. U wordt daarvan via de maandinfo op de hoogte gebracht. Zie ook www.sbodeparasol.nl.

Schooltijden

Maandag : 08.30 – 15.00 uur
Dinsdag : 08.30 – 15.00 uur
Woensdag : 08.30 – 12.15 uur
Donderdag : 08.30 – 15.00 uur
Vrijdag : 08.30 – 12.15 uur

De kinderen van de groepen rood en groen (lokaal 1 en 2) gebruiken de achteringang. De andere kinderen komen via de hoofdingang naar binnen. 10 minuten voordat de school begint, kunnen de kinderen al naar binnen. Dan kunnen we de lessen op tijd laten beginnen. Alle kinderen hebben tussen de middag 45 minuten pauze. Deze pauze is bestemd voor eten en buiten spelen. Toezicht wordt geregeld door personeelsleden van de school.

Bewegingsonderwijs

Maandag
08.45 – 9.30 uur MRT gym groep **rood**
13.30 - 14.15 uur groep **oranje**, eigen leerkracht
14.15 – 15.00 uur groep **geel**, eigen leerkracht

Dinsdag
12.45 -13.30 uur groep **rood**
13.30 -14.15 uur groep **groen**
14.15 - 15.00 uur groep **blauw**

Donderdag
12.45 - 13.30 uur groep **oranje**
13.30 - 14.15 uur groep **geel**
14.15 – 15.00 uur groep **blauw**

Vrijdag
08.45 - 9.30 uur groep **groen**
09.30 – 10.15 uur groep **rood**

Wilt u uw kind gymkleding en gymschoenen meegeven?

Voor ouders van leerlingen van groep geel (maandag) en groep blauw (dinsdag en donderdag) geldt, dat in overleg met de groepsleerkracht afgestemd kan worden of uw kind na schooltijd zelfstandig naar huis loopt/fietst. Zonder afspraak met de leerkracht geldt de regel dat de leerling met de leerkracht terugloopt naar school.

Schoolzwemmen

Dit schooljaar zwemmen alle groepen om de week in de oneven weken op woensdag. De leerlingen zwemmen dan 45 min. in plaats van een half uur. Er is 19 keer schoolzwemmen dit schooljaar. Het zwemmen begint al om half negen, dit betekent dat de leerlingen van groep **geel** op de woensdagen dat er schoolzwemmen is om 10 over acht op school moeten zijn. Groep geel is dan ook al om twaalf uur uit.

Vakanties en vrije dagen schooljaar 2010 – 2011

Herfstvakantie	vrijdag 14 oktober 2011 t/m zondag 23 oktober 2011
Kerstvakantie	vrijdag 23 december 2011 t/m zondag 8 januari 2012
Voorjaarsvakantie	vrijdag 24 februari 2012 t/m zondag 4 maart 2012
Pasen	vrijdag 6 april 2012 t/m maandag 8 april 2012
Meivakantie	zaterdag 28 april 2012 t/m zondag 13 mei 2012
Hemelvaart	donderdag 17 t/m zondag 20 mei 2012
Pinksteren	zaterdag 26 mei t/m maandag 28 mei 2012
Zomervakantie	vrijdag 6 juli 2012 t/m zondag 19 augustus 2012

Naast deze vakantiedagen is de school gesloten tijdens 3 studiedagen.

De eerste is gepland op **woensdag 24 augustus**.

Daarnaast hebben we twee studiemiddagen gepland. Op **maandagmiddag 21 november 2011 en maandagmiddag 23 april 2012**. De kinderen hebben dan tot 12 uur les. Deze informatie kunt u ook vinden op onze site, www.sbodeparasol.nl

Activiteiten

- Sinterklaasfeest (maandag 5 december, leerlingen zijn 's middags vrij)
- Kerstviering (donderdag 23 december)
- Paasviering (donderdag 5 april)
- Meesters- en juffendag (woensdag 14 maart)

Aanvragen extra verlof

Een jaar van tevoren staan de vakanties vast. Alleen bij bijzondere gelegenheden kunt u in aanmerking komen voor extra vrije dagen. Daarvoor kunt u contact opnemen met de directie van school. U moet een formulier invullen waarin u uitlegt waarom u bijzonder verlof aanvraagt. De directie zal beoordelen of het verlof wordt toegekend. Voor extra vrije dagen om een langere vakantie te kunnen houden geven we geen toestemming. Bij overtreding wordt een melding van verzuim gedaan bij de leerplichtambtenaar. Het is mogelijk dat er een boete wordt gegeven.

Als een kind ziek gemeld wordt aansluitend of voorafgaand aan een van de schoolvakanties, zal dit gecontroleerd worden door de school. Mocht niet duidelijk zijn of een kind daadwerkelijk ziek is, of er is niemand thuis aanwezig, dan zal er ook melding gedaan worden bij de afdeling leerplicht.

Afhankelijk van de reden van het verzuim (denk aan redenen die buiten de wil en de invloed van de ouders of het kind liggen) zal er een proces-verbaal worden opgemaakt en worden ingezonden aan het Openbaar Ministerie. Het is dan vervolgens aan het Openbaar Ministerie om te beoordelen of het om verwijtbaar verzuim is gegaan of niet.

Suikerfeest, Slachtfeest

Kinderen die elk jaar het Suikerfeest en het Slachtfeest vieren vanwege hun moslimgeloof krijgen hiervoor extra vrij. Met alle scholen in Maassluis is hierover een afspraak gemaakt. Kinderen krijgen één vrije dag voor het vieren van het Suikerfeest en één vrije dag voor het vieren van het Slachtfeest. Bij ongeoorloofd verzuim zonder toestemming van school wordt een melding gedaan bij de leerplichtambtenaar van de gemeente Maassluis (dhr. A. van der Werf).

Jaarkalender, maandinfo

Aan het begin van het schooljaar ontvangt u een flyer. Hierin staan alle belangrijke data (vakanties en andere activiteiten) die aan het begin van het jaar al bekend zijn. Natuurlijk kan het zijn dat er dingen veranderen tijdens het schooljaar. Aan het begin van elke maand ontvangt u een maandinfo waarin belangrijke informatie voor de maand staat. Eventuele wijzigingen staan hierin aangegeven. Leest u deze informatie goed door. De brieven worden aan uw kind meegegeven. Zij moeten er voor zorgen dat u de spullen krijgt. Vraag dus regelmatig of er nog brieven zijn, want de ervaring leert dat sommige kinderen de brieven onderin de tas laten zitten. U kunt ook een e-mail sturen aan directie@sbodeparasol.nl, dan krijgt u de maandbrief ook digitaal.

Ouderavonden

Gedurende het schooljaar zijn er verschillende momenten waarop u informatie van de school krijgt. Wij vinden het belangrijk om regelmatig contact met de ouders te hebben. Op deze data hopen wij u allen te zien of te spreken. Noteer ze dus alvast in uw agenda. Mocht u buiten deze data om nog met school willen spreken, dan kunt u altijd terecht om een afspraak te maken. In eerste instantie met de leerkracht. Als het nodig is, dan kunt u een afspraak maken met de intern begeleider, of de directeur.

Overige belangrijke data

Maandag 15 augustus 2011	Eerste schooldag, met 's morgens koffie-inloop voor ouders.
Donderdag 8 september 2011	Info-avond
Donderdag 17 november 2011	Spreekmiddag / avond 1 ^e rapport
Donderdag 23 december 2011	Kerstfeest op school
Maandag 09 januari 2012	Nieuwjaarsreceptie met de kinderen
Maandag 10 maart 2012	Spreekmiddag / avond 2 ^e rapport
Dinsdag 26 juni 2012	rapportinloopmiddag 3 ^e rapport

Regels en afspraken voor een goede samenwerking

- Als uw kind ziek is dan willen wij dit graag op tijd weten. U kunt vanaf 08.00 uur naar school bellen, 010 5919807.
- Als uw kind om 09.00 uur niet op school is, bellen we altijd met u om te vragen waar uw kind is.
- Als u de directeur wilt spreken kunt u een afspraak maken. Komt u even langs of belt u even.
- Kinderen die met de fiets naar school komen, parkeren deze in de rekken. Op het schoolplein wordt niet gefietst in verband met de veiligheid van anderen.
- Het kan een enkele keer voorkomen dat wij in verband met ziekte van een leerkracht een klas moeten verdelen, of in het ergste geval naar huis moeten sturen. U ontvangt dan bericht. Mocht het zijn dat u een probleem hebt met de opvang van uw kind op die dag dan komt uw kind gewoon naar school. Laat dit dan wel even weten. Overigens doen we er alles aan om dit te voorkomen.
- Schoolspullen: de kinderen krijgen op school spullen zoals een etui, potlood, kleurpotloden en (vanaf groep 5) een balpen. De kinderen hoeven geen spullen van

thuis mee te nemen, zodat het kastje en de etui van de kinderen niet te vol wordt. De spullen moeten wel jaren mee, dus van de kinderen wordt verwacht dat ze er zuinig op zijn.

- Mobieltjes en andere waardevolle spullen zijn op school niet nodig. Wilt u deze dan ook thuis houden? Wanneer uw kind wel een mobiel meeneemt of andere waardevolle dingen, dan is dat op eigen risico. Mobieltjes moeten in school uit staan, bij overtreding van de regel zullen we hem in beslag nemen en kunt u hem na schooltijd ophalen. Mobiele telefoons worden aan het begin van de dag ingeleverd bij de leerkracht.
- Alle belangrijke regels en afspraken kunt u lezen in ons gedragsprotocol.

Een school voor speciaal basisonderwijs

De Parasol is gevestigd in een groot, licht gebouw, centraal gelegen in Maassluis met voldoende ruimte voor de kinderen. De kinderen die hier onderwijs volgen zijn door een onafhankelijke commissie (permanente commissie leerlingenzorg) toegelaten. Onze leerlingen komen uit **Maassluis**, **Vlaardingen** en uit **Maasland**. Elk kind heeft een eigen hulpvraag. De leerkrachten en andere deskundigen op de school proberen op deze hulpvraag antwoorden te vinden.

Wij bieden extra zorg aan onze leerlingen en zijn specialist op het gebied van leerproblemen en gedrag. De Parasol is immers een speciale onderwijsvoorziening.

Toch zijn er veel dingen hetzelfde als op een basisschool. We maken gebruik van onderwijsmethoden die ook op een reguliere basisschool gebruikt worden. We maken gebruik van dezelfde Cito-toetsen. Alle vakken die ook in het basisonderwijs gegeven worden komen ook bij ons op het lesrooster voor. We moeten aan dezelfde kwaliteitseisen voldoen als elke gewone basisschool.

Wat maakt De Parasol dan zo speciaal?

Het aantal leerlingen per groep is klein. Aan het begin van een schooljaar starten we met 9 tot 15 leerlingen per groep. In de loop van het jaar groeien de groepen iets door leerlingen die tussentijds instromen. We streven ernaar om maximaal 16 kinderen in een groep te plaatsen. Zo is er voor elke leerling voldoende ruimte en tijd om les te krijgen.

In de groepen wordt geprobeerd de lessen zoveel mogelijk af te stemmen op het eigen niveau en de mogelijkheden van de leerling.

Daarnaast werken er op De Parasol mensen die al bijna allemaal jarenlang ervaring hebben in een speciale onderwijsvoorziening. De meeste mensen hebben een aanvullende opleiding gedaan voor speciale onderwijszorg. Verder beschikt de school over deskundigen zoals een orthopedagoog en een schoolpsychologe die hulp kunnen bieden aan de leerkrachten en de leerlingen bij zorgvragen. We werken samen met een praktijk voor fysiotherapie en logopedie om zo ook naast onderwijs voldoende tegemoet te komen aan de specifieke hulpvraag van kinderen.

Algemene doelen van De Parasol

De Parasol streeft ernaar om voor alle kinderen een veilige plaats te bieden om zich te kunnen ontwikkelen. Binnen de school is veel rust en structuur. Daarnaast is er gedurende de hele dag iemand in de buurt van de kinderen, zodat ze terug kunnen vallen op een volwassene wanneer hulp nodig is.

Een belangrijk doel op onze school is dat de kinderen zelfvertrouwen krijgen. Vaak hebben kinderen te horen gekregen dat ze op leergebied niet voldoende presteren of is hun gedrag zodanig geweest, dat ze hierop zijn afgerekend. Zelfvertrouwen en veiligheid zijn voorwaarden om te komen tot leren.

Op leergebied proberen we de kinderen zoveel mogelijk bij te brengen en optimaal te stimuleren. Hierbij houden we rekening met de mogelijkheden van de kinderen. In de praktijk houdt dat in dat we werken met niveaugroepen voor de vakken rekenen en lezen.

Naast leren vinden we sociale vaardigheden belangrijk. Het sociale gedrag van kinderen wordt gestimuleerd, beloond en waar nodig geoefend met specifieke trainingen. De bedoeling is dat de kinderen zich in de toekomst weten te redden als mens en als medemens met respect voor anderen. Vanuit onze christelijke traditie en achtergrond zien we dat als onze taak op school.

Ons motto: elk kind heeft talent



Leerlingen uit groep geel hebben een troon ontworpen en beschilderd voor een wedstrijd. De troon is te bewonderen in het lokaal van groep geel.



Sinds twee jaar doen de voetballers van de Parasol weer mee met het schoolvoetbaltoernooi!

Zorg op De Parasol

Zorgteam

Binnen de school werken we met een zorgteam. Dit team bestaat uit de schoolpsychologe, intern begeleiders en directeur. Elke twee weken komen ze bijeen om elkaar op de hoogte te houden van ontwikkelingen van kinderen of problemen van of met kinderen. Als het nodig blijkt, kunnen verschillende leden van het team actie ondernemen. Dit kan zijn contact met ouders, onderzoek, gesprek met de leerkracht of de leerling zelf. Dit schooljaar starten we met een breder zorgteam, waar ook externe partners en onze schoolmaatschappelijk werkster aan kan deelnemen.

Interne begeleiding

Als kinderen binnenkomen op school, hebben ze vaak al een moeilijke periode achter de rug op de basisschool. Het is de taak van onze school om de informatie die er al is zo goed mogelijk te benutten om de kinderen te helpen. De intern begeleider speelt hierbij een hoofdrol. Zij heeft contacten met basisscholen, ouders, kinderen en leerkrachten. Binnen de school vindt regelmatig overleg plaats over de kinderen. De intern begeleider stuurt dit aan.

Alle kinderen op school hebben een speciale zorgbehoefte. Binnen de groep besteedt de leerkracht hier veel aandacht aan. Wanneer de leerkracht bepaalde vragen heeft over de aanpak van leerlingen, over leerproblemen of zorgen heeft over de thuissituatie van kinderen, kan hij of zij dit aangeven bij de intern begeleider. Op onze school zijn dat mw. Resi van Hal en mw. Andrea van der Ent.

Elke zes weken worden alle leerlingen van een groep besproken in een overlegmoment tussen intern begeleider en groepsleerkracht. Gelet wordt dan op de positieve ontwikkelingen van kinderen, maar ook op dingen die aandacht nodig hebben binnen school. Naar aanleiding van dit overleg kan een aanpak naar kinderen toe veranderen of kan andere stof aangeboden worden. Ook toetsresultaten worden in dit overleg besproken. Het kan zijn dat kinderen ineens erg vooruit gegaan zijn, maar ook kan extra ondersteuning nodig blijken. De leerkrachten hebben in deze gesprekken een belangrijke rol, zij werken namelijk dagelijks met de kinderen samen. De intern begeleider heeft zicht op specifieke leerlingenzaken en denkt mee met de leerkracht. Wanneer het nodig is kan een kind in het zorgteam besproken worden. Dan wordt gekeken wat er extra nodig is.

Schoolmaatschappelijk werk

Sinds januari 2011 hebben we een schoolmaatschappelijk werkster via Stichting MEE, mw. Sonja Hooimeijer.

Als u of de school zich zorgen maakt over het gedrag of de ontwikkeling van uw kind kan de schoolmaatschappelijk werker worden ingeschakeld. Het doel van schoolmaatschappelijk werk is de ontwikkeling en de schoolloopbaan van leerlingen zo goed mogelijk te laten verlopen. In gesprek met ouders en/of leerling onderzoekt de schoolmaatschappelijk werker welke hulp de leerling of het gezin nodig heeft. Soms zijn een paar gesprekken met ouders of leerling voldoende om de situatie te verbeteren. In andere gevallen zal de schoolmaatschappelijk werker verwijzen naar andere hulpverlening.

Sonja Hooimeijer is elke dinsdagmiddag op school aanwezig van 13.00 tot 15.30 uur. Wilt u een gesprek met haar? Dan kunt u haar bellen op telefoonnummer 06-51509864 en een afspraak maken.

Schoolpsychologe

Mw. drs. Romy van der Weide is onze schoolpsychologe. Zij is mede lid van het zorgteam. Haar rol is vooral het in kaart brengen van de leerlingen. In overleg met de intern begeleider, directeur en leerkracht werkt ze meer aan het opstellen van een ontwikkelperspectief voor alle kinderen die nieuw in school zijn. De gegevens die hiervoor gebruikt worden komen in eerste instantie van de vorige basisschool.

Verder ontvangen we informatie van de commissie leerlingenzorg van Weer Samen Naar School. Daarnaast kan informatie van een huisbezoek van belang zijn. Wanneer er gegevens

zijn van intelligentieonderzoek, dan nemen we dat ook op. Alle informatie geeft de school een breed beeld van de leerling en wat hij of zij nodig heeft. Dit ontwikkelperspectief wordt met ouders besproken. Belangrijk is dat zij hun zoon of dochter erin herkennen.

Wanneer er onvoldoende gegevens zijn van een leerling om de hulp goed te kunnen bieden, zal mw. Van der Weide verder onderzoek doen. Ouders worden hierover vooraf schriftelijk ingelicht. Als er een intelligentieonderzoek (psychologisch onderzoek) wordt afgenomen, vragen we u vooraf altijd om toestemming. Verder zal ze observeren in verschillende situaties. Ook andere testen kunnen worden afgenomen.

Uitslagen van psychologisch onderzoek worden met de ouders besproken. U ontvangt een origineel verslag en alleen met uw toestemming worden gegevens aan andere instanties doorgegeven.

Logopedie

Zoals al eerder genoemd is, werken we samen met een praktijk voor logopedie. Praktijk Klaver Vier uit Maasland huurt een ruimte in school om logopedie te kunnen geven aan kinderen van De Parasol, maar ook aan andere kinderen uit Maassluis. Mevrouw Annelies Kling heeft op dinsdag, donderdag en vrijdag een aantal uren beschikbaar om kinderen van De Parasol te ondersteunen met schoollogopedie. De kinderen kunnen dan onder schooltijd hulp krijgen, zodat het niet een extra belasting is. Wanneer de leerkracht vermoedt dat een kind logopedie nodig heeft, vult hij/zij een signaleringslijst in, waarna u een verwijfsbrief bij de huisarts kunt aanvragen. Daarna kunt u zich bij een logopediepraktijk aanmelden, bijvoorbeeld Klaver Vier.

Fysiotherapie

We werken ook samen met de fysiotherapiepraktijken. Wanneer een kind fysiotherapie nodig heeft, zal dit advies met school worden besproken. Ook u wordt hiervan op de hoogte gesteld. U kunt dan fysiotherapie aanvragen bij uw zorgverzekeraar. Op woensdagochtend is er een fysiotherapeute van praktijk Backelandt op school aanwezig.

Motorische remedial teaching

Onze vakleerkracht gymnastiek dhr. Ruud Veerman, geeft naast bewegingsonderwijs ook motorische remedial teaching. Met een klein groepje kinderen werkt hij aan bepaalde bewegingen om deze extra te ontwikkelen. In overleg met de leerkrachten wordt bepaald welke kinderen hiervoor in aanmerking komen. Deze lessen zijn op maandagochtend van 8.45 uur tot 9.30 uur en vinden plaats in de gymnastiekzaal. Ouders krijgen bericht van school wanneer hun zoon of dochter hiervoor in aanmerking komt.

Begeleiding rugzakleerlingen

Op De Parasol zitten enkele leerlingen die een zogenaamde "rugzak" krijgen. Dit is een bedrag dat is toegekend op grond van specifieke problemen. Dit geldt voor een deel besteed aan materialen. Daarnaast is er een bedrag beschikbaar voor begeleiding binnen of buiten de groep. Mw. Andrea van der Ent begeleidt de rugzakleerlingen op De Parasol.

Inrichting van het onderwijs

Samenstelling van de groepen

Zoals al eerder aangegeven, delen we de leerlingen zoveel mogelijk in op leeftijd. Daarnaast kijken we naar de sociale relaties van kinderen.

We proberen kinderen in de groep te zetten bij kinderen waar ze mee samen kunnen spelen, leren en samenwerken.

Naast leeftijd, kijken we bij de inrichting van de lessen naar het niveau en de mogelijkheden van kinderen. In het eerder genoemde ontwikkelperspectief staan gegevens over de intelligentie (de mogelijkheden) van kinderen en de didactische resultaten op de basisschool. Al deze gegevens, samen met de inzet en ook hoe de kinderen leren, bepalen de leerstof die kinderen aangeboden krijgen en hoe ze het aangeboden krijgen. De kinderen krijgen les op hun eigen niveau binnen de eigen groep. De afgelopen jaren is geïnvesteerd in zelfstandig werken in alle groepen. Doordat kinderen steeds beter zelfstandig kunnen werken, wordt het mogelijk voor de leerkracht om individuele vraagstukken beter te kunnen beantwoorden.

Vakgebieden en activiteiten

Lezen

Al vanaf groep 2 is er aandacht voor leesactiviteiten op school. De kinderen maken vanaf die groep kennis met geschreven letters, woorden en verhalen. Het voorbereidend lezen bestaat vooral uit aandacht voor geschreven tekst, klanken, letters, rijmpjes, voorlezen en alle dingen die belangrijk zijn om te kunnen leren lezen.

Wanneer kinderen de voorbereidende fase hebben doorlopen, wordt gestart met het aanvankelijk lezen. We gebruiken daarvoor de methoden *Veilig Leren Lezen* en *Veilig in Stapjes*. Alle letters worden aan de hand van diverse oefeningen geleerd en woorden en zinnen maken al snel deel uit van het lezen.

Na het beheersen van de kernen van *Veilig Leren Lezen*, kunnen de kinderen verder met voortgezet technisch lezen met behulp van de methode *Estafette*. In alle groepen wordt met deze methode gewerkt. Deze methode wordt gebruikt wanneer kinderen beginnen met avi 2. Afhankelijk van het leesniveau van de kinderen krijgen ze instructie, oefeningen en boekjes op oefenniveau. Lezen neemt voor ons een essentiële plaats in binnen het onderwijs.

In het komende schooljaar nemen we de vernieuwde AVI-toetsen af. In de maandbrieven zullen we hier meer over vertellen. Daarnaast gaan we onderzoeken welke nieuwe methode voor aanvankelijk lezen we willen aanschaffen.

Taal

Met taal wordt gewerkt met de methode *Taaltrapeze*. Deze methode is speciaal geschreven voor scholen voor speciaal (basis)onderwijs. Er is aandacht voor verschillende taalactiviteiten:

- Woordenschat
Als kinderen veel woorden kennen en weten wat ze betekenen, kunnen ze de wereld om zich heen beter begrijpen en kunnen ze zich beter uitdrukken. Woordenschat is ook belangrijk om goed te kunnen leren lezen.
- Taalbeschouwing
Welke functie hebben de woorden in zinnen en teksten eigenlijk? Wat zijn werkwoorden, lidwoorden enzovoorts?
- Begrijpend lezen
De kinderen leren kennis maken met verschillende soorten teksten. Ook leren ze wat belangrijk is in een tekst of een verhaal, zodat ze beter begrijpen wat ze lezen.
- Strategisch schrijven
Kinderen leren verschillende soorten tekst te schrijven zoals een verhaal of een uitnodiging.

Belangrijk is het dat de kinderen zich kunnen uitdrukken in de Nederlandse taal en dat ze met andere mensen kunnen communiceren. Communiceren kan via geschreven taal en mondeling. In alle groepen worden de verschillende onderdelen behandeld aan de hand van thema's.

Spelling

Wij gebruiken een nieuwe methode voor spelling, namelijk *Strategisch spellen voor groep 3 tot en met 8*. De instructie is gebaseerd op recent hersenonderzoek betreffende het leren.

Rekenen

Op De Parasol wordt gewerkt met de methode *Wis en Reken*. Het is een moderne, realistische rekenmethode. Naast de bewerkingen voor optellen, aftrekken, vermenigvuldigen en delen is er aandacht voor tijd, geld, meten en wegen. De kinderen leren niet alleen hoe ze dingen moeten berekenen, maar ook wat ze met die bewerkingen kunnen. Het gaat er bij de rekenopgaven om, dat de kinderen situaties die ze in de praktijk tegenkomen op kunnen lossen. Afhankelijk van de mogelijkheden van de kinderen, komen ze vaak toe aan boek 6 of hoger. Niet alle kinderen lukt het om alle stof te leren. Belangrijk is wat ze nodig hebben om zich te redden in de praktijk en in het voortgezet onderwijs. Voor sommige kinderen zal dat betekenen dat ze leren werken met de rekenmachine.

Schrijven

In de groepen 2 t/m 7 wordt de methode *Schrijftaal* gebruikt. Sommige bovenbouwgroepen werken met *Schrijven in de basisschool*. Op individuele wijze worden de methoden aangeboden. Uiteindelijk is het de bedoeling dat kinderen aan elkaar leren schrijven. In groep 5 krijgen alle kinderen een balpen.

Informatica

In elke groep staan drie computers. De computers zijn voorzien van software ter ondersteuning van lezen, spelling, rekenen en topografie.

Via de computers hebben alle groepen toegang tot het internet. De leerkracht ziet erop toe dat de kinderen op een goede manier gebruik maken van internet. In de lokalen werken de leerkrachten met zogenaamde digiborden. Hiermee kunnen ze het onderwijs extra aantrekkelijk maken. Tevens beschikt de school over een computerlokaal.

Engels

Het vak Engels wordt gegeven in de groepen 7 en 8. Spreekvaardigheid staat hierbij op de voorgrond. De methodes die hierbij gebruikt worden zijn: *The Team in Action* en *The Team on the Move*.

Verkeer

In alle groepen is aandacht voor verkeer aan de hand van diverse materialen, concrete situaties en kennis van verkeersborden. De meeste kinderen van De Parasol komen zelfstandig naar school en wij vinden het belangrijk dat ze zich veilig kunnen bewegen in het verkeer.

De kinderen van groep 7 worden opgeleid voor het verkeersexamen. In april leggen de leerlingen het theoretisch verkeersexamen af en in mei doen zij op de fiets praktisch verkeersexamen. Wij gebruiken voor verkeer de methode *klaar...over!*

Wereldoriëntatie

Voor Wereldoriëntatie hebben we inmiddels een leerlijn uitgewerkt. Hierin beschrijven we het leerstofaanbod voor de kinderen op de Parasol. Dit schooljaar gaan we een begin maken met het werken volgens deze leerlijn. Twee uur per week wordt wereldoriëntatie als 'plusaanbod' in projectvorm aangeboden aan leerlingen uit verschillende klassen. Daarnaast houden de groepen 2 t/m 4/5 zich bezig met de seizoenen, dit ook in projectvorm. Verder wordt gebruik gemaakt van televisieprogramma's zoals *Huisje, boompje, beestje* voor de onderbouw en *Nieuws uit de natuur* voor de middenbouw/ bovenbouw. Vanaf groep 4/5 wordt er gewerkt met diverse methoden, zoals *De wereld dichtbij* voor aardrijkskunde en *Bij de tijd* voor geschiedenis.

Ondersteuning van de diverse onderwerpen vindt plaats door t.v. - lessen en/of videofilms, zoals het *tv-weekjournaal*.

De NME (natuur en milieueducatiedienst) in Maassluis biedt verschillende lessen aan waar de groepen zich voor in kunnen schrijven. Jaarlijks wordt daar door onze school gebruik van gemaakt. Bij deze lessen gaan de kinderen op pad om 'ontdekkend te leren'.



Groep groen is op excursie bij het NME voor een boerderijles.

Godsdienstige en levensbeschouwelijke vorming

De Parasol is een christelijke basisschool. Dit houdt in dat de kinderen drie keer per week verhalen te horen krijgen. Dit zijn bijbelverhalen, maar ook verhalen met een thema of een boodschap. We proberen de kinderen bepaalde waarden mee te geven vanuit onze christelijke visie. Om dit structureel in de hele school vorm te geven gebruiken we de methode 'Trefwoord'. Binnen deze methode staan vooral thema's centraal die we tegenkomen in het dagelijks leven. Er is speciale aandacht voor de feestdagen, die we met elkaar vieren. Ook is er aandacht voor feestdagen van andere religies. De christelijke traditie is ons uitgangspunt, met respect voor andere godsdiensten of overtuigingen.

Bewegingsonderwijs

Bij gym wordt er gewerkt aan twee zaken: bewegingsonderwijs in al zijn vormen en het leren omgaan met elkaar in spelsituaties. De groepen hebben tweemaal per week gym.

Schoolzwemmen

Alle kinderen van De Parasol krijgen zwemles, ook al hebben ze al een diploma. Het hoofddoel van het zwemmen is voldoende beweging voor elk kind. We streven ernaar dat elk kind een diploma behalen, zodat elk kind zich kan redden in het water.

Sociaal emotionele vorming

Binnen onze school is veel aandacht voor de sociaal emotionele ontwikkeling van de kinderen. De leerkrachten proberen de kinderen zoveel mogelijk veiligheid te bieden en sociaal weerbaar te maken, zodat ze zich kunnen redden in het dagelijks leven. Als methoden gebruiken we 'Goed gedaan' en voor de jongere kinderen ook 'de doos vol gevoelens'.

Creatieve vorming

Aan hand van diverse creatieve werkvormen leren de kinderen beelden en gevoelens uit te drukken en ermee communiceren. Hieronder vallen onder andere handvaardigheid, tekenen, spel en beweging.

Muziek

In de groepen wordt muziekles gegeven door de eigen leerkracht. Naast deze activiteiten is er voor de leerlingen van groep blauw een project 'Muziek in de Klas' van de stichting kunstzinnige vorming. Hier doen we al jaren aan mee. De kinderen krijgen een stukje muziektheorie aangeboden, ze leren diverse liederen zingen en komen in aanraking met verschillende muzikanten en hun instrumenten.

Burgerschap

De samenleving vraagt van de burgers dat ze zich kunnen gedragen volgens algemeen geldende normen en waarden en dat ze bij kunnen dragen aan een prettigere samenleving. Ook op school besteden we aandacht aan wat er van de kinderen gevraagd wordt. Aan de hand van regels en afspraken leren we ze dat er overal regels en afspraken gelden en waarom dat zo is. Daarnaast is er aandacht voor de medemens. In Nederland is er een mix aan culturen die met elkaar samenleven. We brengen de kinderen kennis en begrip bij voor diverse culturen (met name aan de hand van de methode 'Trefwoord', maar ook in de dagelijkse dingen), zodat er respect ontstaat voor de medemens.

Aan de hand van acties en doelen (afgelopen jaren bijvoorbeeld Haïti) willen we de kinderen bewegen om ook eens iets te betekenen voor anderen die een extra zetje in de rug kunnen gebruiken.

Onze nieuwe overburen worden ook regelmatig uitgenodigd en betrokken bij vieringen en activiteiten op school.

In de dagelijkse dingen zijn wij verder als leerkrachten (en ouders) een voorbeeld voor de kinderen. Wij laten in ons doen en laten zien hoe we ons als burger moeten gedragen. Door deze voorbeeldfunctie hopen we dat de kinderen dit naleven en op die manier een waardevolle bijdrage leveren in de maatschappij.

Overige activiteiten

We hebben regelmatig contact met de wijkagent en Bureau Halt.

Kunstzinnige vorming: diverse groepen doen dit jaar weer mee aan projecten waarbij kunst centraal staat. Binnen Maassluis doen we mee met het zogenaamde 'cultuurmenu'. Dit is een doorlopend programma met afwisselende activiteiten rondom kunst en cultuur.

Basisschoolleerlingen komen via dit menu in aanraking met de diverse aspecten van kunst en cultuur. Er zijn bezoeken aan musea en monumenten in Maassluis; er worden culturele lessen verzorgd in diverse groepen creatieve en feestelijke dagen georganiseerd.

We gaan het ene jaar op schoolreis, het andere jaar op schoolkamp. Dit jaar gaan we op schoolreis.

Schoolvorderingen

Toetsen

In schoolmethodes zitten na een bepaalde periode toetsen over de stof die de kinderen gehad hebben. We noemen dat methodegebonden toetsen. Deze toetsen worden gemaakt wanneer ze in de boeken aan de orde zijn.

Naast deze toetsen zijn er ook algemene toetsen voor verschillende vakken, de Citotoetsen. Alle kinderen in de groepen 3 tot en met 8, die een bepaald basisniveau hebben, maken deze toetsen.

Op De Parasol maken we in het schooljaar 2011-2012 gebruik van de verschillende toetsen. Aan de hand van de resultaten van deze toetsen kunnen we de groei van de leerling zien.

De toetsen zijn genormeerd volgens een landelijk gemiddelde. De resultaten zeggen ons iets over de ontwikkeling van de kinderen en hoe we verder moeten. Ook kunnen we enigszins vooruitkijken welk eindniveau een kind zou kunnen gaan halen.

De jongere kinderen worden regelmatig bekeken aan de hand van de zogenaamde 'voorwaarde'-toetsen. Aan de hand van die resultaten kunnen we ook hulp bieden en wordt zichtbaar of een leerling toe is aan leren rekenen en lezen.

Leestoetsen worden individueel afgenomen door een leerkracht of intern begeleider. Alle andere toetsen worden over het algemeen afgenomen in de groep door de groepsleerkracht. De NDT en Drempeltoets wordt bij de schoolverlaters afgenomen door mensen van het Steunpunt Onderwijs in Schiedam.

Wanneer een toets bij een individueel kind afgenomen moet worden, zal dat gedaan worden door de r.t.-leerkracht(en) of intern begeleider. De resultaten worden opgenomen in een toetsoverzicht. De overzichten worden onder andere bewaard in het digitale systeem van Cito en ParnasSys, zodat we kunnen bekijken hoe de vorderingen van de leerlingen zijn.

De resultaten zijn belangrijk voor het afstemmen van de leerstof op het niveau van elk kind.

De toetsen worden in principe bij alle kinderen afgenomen, tenzij dit nog te moeilijk is.

Het niveau van nieuwe leerlingen wordt bij binnenkomst in kaart gebracht aan de hand van toetsen als er geen recente gegevens zijn.

Rapporten

Drie keer per schooljaar krijgen de kinderen een rapport. Hierop beoordelen we vorderingen, maar vooral ook de inzet van leerlingen. Het rapport moet kinderen motiveren om verder te leren. Tijdens de spreekavonden kunnen de toetsresultaten door ouders bekeken worden en kunt u vragen stellen.

Schoolverlaters

In Nederland kennen we de volgende vormen van voortgezet onderwijs:

VWO	=	voorbereidend <u>w</u> etenschappelijk <u>o</u> nderwijs
HAVO	=	<u>h</u> oger <u>a</u> lgemeen <u>v</u> oortgezet <u>o</u> nderwijs
VMBO	=	voorbereidend <u>m</u> iddelbaar <u>b</u> eroepsonderwijs
VMBO-LWOO	=	vmbo, maar dan met <u>l</u> eer <u>w</u> eg <u>o</u> ndersteunend <u>o</u> nderwijs
PrO	=	<u>p</u> raktijk <u>o</u> nderwijs
VSO-ZMLK	=	<u>v</u> oortgezet <u>s</u> peciaal <u>o</u> nderwijs voor <u>z</u> eer <u>m</u> oeilijk <u>l</u> erende <u>k</u> inderen

In Vlaardingen is ook nog een speciale onderwijsvoorziening genaamd Specifieke Zorg aan het Geuzenplein. Dit is een voorziening voor leerlingen die in principe qua leerniveau in aanmerking komen voor VMBO, maar die door omstandigheden (bijvoorbeeld ADHD, aan autisme verwante stoornis) nog extra begeleiding nodig hebben. Ook dit schooljaar gaan enkele kinderen hier naartoe.

De grootste groep schoolverlaters van De Parasol gaat naar het VMBO met leerwegondersteuning. Op deze voorziening wordt in kleinere groepen lesgegeven en hebben de lessen een meer praktisch karakter. Aan het eind van het VMBO ontvangen de kinderen een diploma en kan doorgestroomd worden naar het MBO (middelbaar beroepsonderwijs), als hun VMBO-niveau hoog genoeg is.

Een kleinere groep leerlingen gaat naar het Praktijkonderwijs. Hier leren de kinderen met name praktische vakken en worden ze opgeleid voor een bepaald vak. Er volgt kunnen certificaten behaald worden.

In september worden alle kinderen van de uitstroomgroep aangemeld bij het Steunpunt. Deze overkoepelende organisatie helpt de basisscholen bij het formuleren van een advies voor Voortgezet Onderwijs. Vanuit het Steunpunt doen de kinderen mee aan het drempelonderzoek. Deze toets is samengesteld voor kinderen met een verwachte VMBO bbl met lwoo-uitstroom of een Pro-uitstroom.

De leerkracht van groep 8 vult voor elke leerling een onderwijskundig rapport in (OKR). Dit OKR bevat informatie vanuit de basisschool die van belang kan zijn voor het Voortgezet Onderwijs. Pas na goedkeuring van de ouders mag dit OKR worden verzonden.

In oktober worden de ouders op school uitgenodigd voor een informatie-avond. Tijdens deze avond krijgen zij een algemeen verhaal over het V.O. te horen, stellen enkele scholen zich aan de ouders voor en wordt de gang van zaken op de Parasol toegelicht. Ook wordt de ouders gevraagd een toestemmingsformulier te tekenen. Zij geven hiermee toestemming voor informatie-overdracht naar de nieuwe school van hun zoon/ dochter.

In november worden de kinderen getoetst. De toetsen bestaan uit een intelligentie-onderzoek, de NDT. Deze wordt afgenomen door een medewerker van het Steunpunt. Daarnaast maken de kinderen het drempelonderzoek waarin de onderdelen begrijpend lezen, rekenen, spelling en woordenschat worden getoetst. Ook de brus (spellingtoets) wordt afgenomen bij de kinderen. De uitslagen van bovenstaande toetsen en de informatie uit het OKR vormen het advies voor het Voortgezet Onderwijs. Deze adviezen worden in januari geformuleerd door het Steunpunt en de leerkracht(en) van groep 8.

Als de definitieve adviezen van het Steunpunt binnen zijn volgen de adviesgesprekken met ouders. Zij krijgen het advies mondeling toegelicht en krijgen een verslag van het Steunpunt. De kinderen bezoeken scholen voor Voortgezet Onderwijs met de klas en met hun ouders. De inschrijving op een school naar keuze gebeurt door de ouders zelf. De leerkrachten houden in de gaten of alle kinderen aangemeld worden door hun ouder(s). Na aanmelding en toelating nemen de scholen voor V.O. vaak contact op voor de overdracht van de leerlingen.

Uitstroomgegevens

schooljaar	aantal schoolverlaters	onbekend	vmbo	vmbo specifieke zorg	vmbo-lwoo	PrO	VSO-ZMLK
2004-2005	26		2		12	11	1
2005-2006	20		2	5	8	5	
2006-2007	13				8	5	
2007-2008	20	1		3	10	5	1
2008-2009	17				12	5	
2009-2010	21	1	4	3	10	3	
2010-2011	14		1	6	4	2	1

Veiligheid

gedrag op school, pesten

We vinden het belangrijk dat alle kinderen veilig en met plezier hun schooltijd op De Parasol doorbrengen. Met het team en met goedkeuring van de MR is er een gedragsprotocol opgesteld, welke op school ter inzage is.

Enkele afspraken die we hebben gemaakt:

- We noemen elkaar bij de voornaam (geen bijnamen of pestnamen).
- Ruzies lossen we op met onze mond en niet met handen en voeten. We praten rustig.
- Als er een probleem is, proberen we het pratend op te lossen. Als je er zelf niet uitkomt, roep je de hulp in van een volwassene.
- Wanneer je een medeleerling bedreigt (bijvoorbeeld: Wacht maar, na schooltijd pak ik je...) blijf je na tot een half uur na schooltijd, zodat de ander veilig naar huis kan.
- Zorg dat een ander geen last van je heeft.

Bij overtreding van afspraken, volgen sancties. Ouders worden op de hoogte gesteld van voorvallen. Incidenten worden op school geregistreerd.

Veiligheidsplan

In een veiligheidsplan komen onderwerpen aan de orde zoals: wat te doen bij brand of een ramp, wat doen we bij pesten, dreigen, seksuele intimidatie, registratie van incidenten, veiligheid voor personeel en kinderen (is het gebouw en plein veilig genoeg). Dhr. Aad Vos is opgeleid als bedrijfshulpverlener en preventiemedewerker. Daarnaast zijn nog twee collega's aangesteld als bedrijfshulpverlener en EHBO'er.

Klachtenregeling

Een goed contact tussen school en thuis is van groot belang.

Wij hopen dat eventuele problemen uitgepraat kunnen worden.

Allereerst met de mensen die het betreft, veelal de groepsleerkracht van uw kind.

Lukt dat niet, dan kunt u bij de directeur terecht. Mocht u onverhoopt ook met de directeur niet tot een oplossing kunnen komen dan is uiteraard een gesprek met een lid van de algemene directie mogelijk. Wij gaan er dan wel van uit dat voorgaande stappen zijn doorlopen. Tevens is er een schoolcontactpersoon: Mw. Marlies Gerdes. Zij beschikt over de vastgestelde klachtenprocedure. De contactpersoon kan u op uw verzoek terzijde staan bij een zorgvuldige behandeling van uw vraag of probleem. Tevens kan de contactpersoon u in contact brengen met een van de onafhankelijke vertrouwenspersonen van het bestuur. De nieuwe vertrouwenspersoon van Stichting Meervoud is mevrouw E. van Dunné - de Bijll Nachenius, predikante van de remonstrantse gemeente Vlaarding en omstreken.

Gegevens:

E. van Dunné - de Bijll Nachenius

Stadhouderslaan 31

3116 HK Schiedam

Tel 010 4736604

De vertrouwenspersoon zal u bijstaan in een zorgvuldige behandeling van uw probleem en het eventueel indienen van een formele klacht.

Wordt er intern geen oplossing gevonden voor uw probleem dan kan uw klacht uiteindelijk worden voorgelegd aan de landelijke klachtencommissie waarbij onze school is aangesloten.

In de officiële klachtenregeling die ter inzage ligt op school kunt u een en ander desgewenst nalezen.

Ouders in school

Medezeggenschapsraad

Elke school moet een medezeggenschapsraad (MR) hebben. In deze raad zitten vertegenwoordigers van de ouders en van de leerkrachten. Schoolgebonden zaken worden besproken in de MR. De MR vergadert elk schooljaar minstens vier keer op van te voren geplande data. De directeur van de school is adviserend lid. Als u vragen en/of opmerkingen heeft welke betrekking hebben op het onderwijs en verwante zaken, dan kunt u contact opnemen met de contactpersoon van de MR. Leden van de MR in schooljaar 2009-2010 zijn

Namens het personeel:

Mw. Corrie v.d. Akker

Mw. Andrea v.d. Ent

Namens de ouders:

Mw. Connie v.d. Berg (tel. 010-5923878),

Mw. M. Paardenkooper (tel. 010-5919448)

In school hangt een brievenbus met daarop met grote letters MR (bij de hoofdingang). Vragen en opmerkingen aan de MR kunt u hierin doen. Ook kunt u via de mail of persoonlijk contact opnemen met de leden van de MR.

Bovenschoolse zaken kunnen geregeld worden door de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR), die op verzoek van het bestuur van de stichting is samengesteld. Hierin zitten afgevaardigde MR-leden van verschillende scholen van Stichting Meervoud. Zij behandelen zaken die betrekking hebben op alle scholen van de stichting (zoals het formatieplan, het nascholingsplan, het personeelsbeleidsplan en het vakantierooster). Deze vergaderingen worden altijd bijgewoond door iemand van de algemene directie van Stichting Meervoud.

Activiteitenpoule

Dit schooljaar willen we de ouderraad anders laten functioneren, nl. via een zogenaamde 'activiteitenpoule'. U heeft voor de vakantie een intekenlijst ontvangen, waarop u kunt aangeven bij welke activiteiten en op welke dagen u kunt helpen. Met de hulp van ouders kunnen wij veel activiteiten nog beter laten verlopen!

Luizencontrole

De eerste vrijdag na elke schoolvakantie controleren twee moeders alle kinderen op luizen. Als er luizen zijn, laten wij dat weten door een brief. Er zijn luizencapes op school. Mochten er luizen zijn, dan kunnen we hiermee voorkomen dat de luizen zich verspreiden.

Ouders met vragen over onderwijs (zoals overgaan en zittenblijven, het schoolreisje, schoolkamp, groepsgrootte, pesten, de ouderbijdrage, leerplicht, medezeggenschap en alle overige onderwijsvragen) kunnen terecht bij de landelijke informatie- en adviesdienst 0800-5010, voor ouders over onderwijs. De 5010-medewerkers van OUDERS & COO zijn in het telefonisch keuzemenu bereikbaar via keuzetoets 1, en dan 3 (gratis nummer). Ouders kunnen hun vraag tevens per mail stellen, en ontvangen binnen drie schooldagen antwoord. Ga naar www.ouders-5010.nl en stel uw vraag over onderwijs.

OUDERS & COO is de landelijke ouderorganisatie voor christelijk en oecumenisch onderwijs

Ouderbijdrage

Wij vragen aan alle ouders een ouderbijdrage van € 25 om alle activiteiten die we met de kinderen doen te kunnen bekostigen. De school heeft hier zelf geen middelen voor. De volgende activiteiten zijn in de afgelopen jaren van dit geld georganiseerd en betaald:

- Sinterklaasfeest, met voor alle kinderen een cadeautje, en iets lekkers,
- Kerstfeest, met eten voor de kinderen.
- Paasfeest, met een attentie voor de kinderen,
- Juffen en meestersdag, waarbij diverse spellen en sporten; worden georganiseerd en iets lekkers wordt geregeld voor de kinderen,
- Bijdrage aan het schoolreisje,
- Bijdrage aan het schoolkamp,
- Afscheidscadeau voor de schoolverlaters,
- Koffie, thee en soms iets lekkers voor de ouderavonden en informatieavonden.

De ouderbijdrage is een vrijwillige bijdrage. Gelukkig zijn de meeste ouders bereid om dit geld te betalen. Met dit geld kunnen we al deze extraatjes die de school voor kinderen extra leuk maakt organiseren. Aan het eind van het schooljaar wordt een jaarrekening opgemaakt. Deze wordt besproken en goedgekeurd door de MR.

De ouderbijdrage van € 25,= kan worden overgemaakt per giro. Zorgt u er wel voor dat u de naam van uw zoon of dochter erbij vermeldt. Contante betaling is mogelijk bij mevrouw Coenradi of mevrouw Mahmoudi. U ontvangt bij contante betaling een kwitantie als bewijs. Na de zomervakantie heeft de Parasol een nieuw rekeningnummer. In de maandbrief zullen we dit aan u melden.

Kinderopvang

De Stichting Meervoud heeft voor de buitenschoolse opvang een overeenkomst gesloten met **Stichting Kinderopvang Maassluis en BOR**.

In deze overeenkomst is vastgelegd dat partijen optimaal samenwerken in het belang van een goede ontwikkeling van de kinderen. De verantwoordelijkheid voor de buitenschoolse opvang ligt bij Stichting Kinderopvang Maassluis dan wel BOR.

Als u dit wenst kan de school u informatie verstrekken over de mogelijkheden van kinderopvang. Indien u uw kind wilt aanmelden of wanneer u al één of meer kinderen in de kinderopvang heeft worden de afspraken hierover rechtstreeks tussen u en kinderopvangorganisatie gemaakt.

Verdere wetenswaardigheden

Studenten "leren van en in de praktijk"

Wij zijn blij met de mogelijkheid om binnen de school studenten enthousiast te maken voor het vak van groepsleerkracht. Het leren van de beginnende student zal vooral in het begin vanuit de opleiding, Pabo, worden gestuurd, maar in de loop van de opleiding verplaatst dit leren zich steeds meer naar de werkplek en wordt dus vanuit de praktijk gestuurd. Dit betekent dat binnen de school een aantal studenten heel gericht bezig is met het "leren van en in de praktijk".

Gezien de veelheid aan leertrajecten hebben we op school een grote diversiteit aan studenten. De ervaring leert dat wij ieder jaar te maken hebben met een leraar in opleiding (LIO'er). Deze leraar in opleiding zien wij als onze beginnende collega die een aantal dagen/weken de verantwoordelijkheid draagt voor de groep en die door de mentor zo goed mogelijk wordt voorbereid op zijn/haar taak als groepsleerkracht.

Vanuit de Stichting Meervoud vinden wij het heel waardevol om vanuit "leren in de praktijk" te investeren in de toekomst van het onderwijs!

Daarnaast begeleiden wij stagiaires van het Albedacollege, die opgeleid worden tot onderwijsassistent. Onze psychologe heeft komend schooljaar ook een stagiaire, net zoals onze Interne Begeleiders.

Verzekeringen

De school heeft een verzekeringspakket afgesloten, bestaande uit een ongevallenverzekering en een aansprakelijkheidsverzekering.

Op grond van de ongevallenverzekering zijn alle betrokkenen bij schoolactiviteiten (leerlingen; personeel; vrijwilligers) verzekerd. De verzekering geeft recht op een (beperkte) uitkering als een ongeval tot blijvende invaliditeit leidt. Ook zijn de geneeskundige en tandheelkundige kosten gedeeltelijk meeverzekerd, voor zover de eigen verzekering van betrokkene geen dekking biedt (bijvoorbeeld door eigen risico). Materiële schade (kapotte bril, fiets etc.) valt niet onder de dekking.

De aansprakelijkheidsverzekering biedt zowel de school zelf als zij die voor de school actief zijn (bestuursleden; personeel; vrijwilligers) dekking tegen schadeclaims als gevolg van onrechtmatig handelen. Wij attenderen u in dat verband op twee aspecten, die vaak aanleiding zijn tot misverstand.

Ten eerste is de school of het schoolbestuur niet (zonder meer) aansprakelijk voor alles wat tijdens de schooluren en buitenschoolse activiteiten gebeurt. Wanneer dit wel het geval zou zijn, zou alle schade die in schoolverband ontstaat door de school moeten worden vergoed. Deze opvatting leeft wel bij veel mensen, maar is gebaseerd op een misverstand. De school heeft pas een schadevergoedingsplicht wanneer er sprake is van een verwijtbare fout. De school (of zij die voor de school optreden) moeten dus te kort zijn geschoten in hun rechtsplicht. Het is mogelijk dat er schade wordt geleden, zonder dat er sprake is van enige onrechtmatigheid. Bijvoorbeeld tijdens de gymnastiekles een bal tegen een bril. Die schade valt niet onder de aansprakelijkheidsverzekering, en wordt (dan ook) niet door de school vergoed.

Ten tweede is de school niet aansprakelijk voor (schade door) onrechtmatig gedrag van leerlingen. Leerlingen (of, als zij jonger zijn dan 14 jaar, hun ouders) zijn primair zelf verantwoordelijk voor hun doen en laten. Een leerling die tijdens de schooluren of tijdens andere door de school georganiseerde activiteiten door onrechtmatig handelen schade veroorzaakt, is daar dus in de eerste plaats zelf (of de ouders) verantwoordelijk voor. Het is dus van belang dat ouders/verzorgers zelf een particuliere aansprakelijkheidsverzekering afsluiten.

Protocollen/afspraken

Op school zijn protocollen/afspraken lijsten aanwezig die voor ouders ter inzage zijn, zoals:

- Afspraken/voorwaarden sponsoring
- Gedragscode leerkrachten
- Veiligheidsplan en gedragsprotocol

Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG)

Het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG) is het centrale punt voor alle vragen over opvoeding en opgroeien. Voor ouders/verzorgers, voor jongeren zelf en voor professionals. U kunt er terecht voor advies, begeleiding en hulp, vanaf het begin van de zwangerschap tot aan het moment dat een kind volwassen is.

Binnen het CJG werken pedagogen, verpleegkundigen, artsen en andere deskundigen samen om u zo goed mogelijk te kunnen helpen. Aan de basis van het CJG staan de Gemeentelijke Gezondheidsdienst (GGD), het Consultatiebureau en het Bureau Jeugdzorg. Gezamenlijk verzorgen zij de jeugdgezondheidszorg, maar ook ondersteuning bij de opvoeding en hulpverlening aan ouders en jongeren.

Voor meer informatie: www.cjgmaassluis.nl.